

ساختار طرح درس روزانه

| | |
|------------------------------------|----------------------------|
| دانشکده : پزشکی | نوع درس : نظري |
| مقطع / رشته فيزيوپاتولوژي/پزشكي | نام مدرس : دکتر اکبر شريفی |
| نام درس (واحد) : بیماریهای ریه | تعداد دانشجو : ۸۵ |
| ترم : پنجم | مدت کلاس : ۲ ساعت |

| |
|---|
| منبع درس : اصول طب داخلی هاریسون |
| امکانات آموزشی : پروژکتور و کامپیوتر |
| عنوان درس : بیماریهای پلور و مדיاستن |
| هدف کلی درس : آشنایی با فیزیوپاتولوژی و درمان بیماریهای پلور و مدياستن |
| اهداف جزئی : ۱- دانشجو باید بتواند مکانیسمهای تشکیل مایع پلورال را توضیح دهد. ۲- دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی پلورال افیوژن را بر اساس شیوع آنها توضیح دهد. ۳- دانشجو باید بتواند اندیکاسونهای بررسی مایع پلورال را توضیح دهد. ۴- دانشجو باید بتواند الگوریتم تشخیصی پلورال افیوژن را توضیح دهد. ۵- دانشجو باید بتواند تشخیص های افتراقی تودهای مدياستن توضیح دهد. ۶- دانشجو باید بتواند تشخیص و درمان مدياستینیت را توضیح دهد. |
| روش آموزش : سمعی و بصري |
| اجزا و شیوه اجرای درس : مکانیسمهای تشکیل مایع پلورال ترانزوداتیو و اگزوداتیو تشخیص های افتراقی پلورال افیوژن ترانزوداتیو و اگزوداتیو و شایعترین تشخیص های افتراقی در هرگروه و هموتوراکس / شیلوتوراکس / پسودوشیلوتوراکس / امپیم اندیکاسونهای تب مایع پلورال و گذاشتن Chest tube الگوریتم تشخیصی پلورال افیوژن درمان پلورال افیوژن های ترانزوداتیو و اگزوداتیو / هموتوراکس / شیلوتوراکس / پسودوشیلوتوراکس / امپیم تشخیص های افتراقی تودهای مدياستن رابراساس تقسیمات مدياستن(قدامی/ میانی/ خلفی) عوامل ایجادکننده مدياستینیت و تشخیص و درمان مدياستینیت حاد و مزمن شیوه اجرای درس به صورت طرح پرسشهای کلیدی در باره اجزای درسی و پاسخ به آنها با استفاده از اسلایدهای آموزشی |

| | |
|---------------------|---|
| مدت زمان : ۱۵ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> • مقدمه : مکانیسمهای تشکیل مایع پلورال |
| مدت زمان : ۴۵ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس: تشخیص های افتراقی پلورال افیوژن واندیکاسونهای تپ مایع پلورال و گذاشتن Chest tube ▪ الگوریتم تشخیصی پلورال افیوژن و کلیات درمان پلورال افیوژن |
| مدت زمان : ۱۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس |
| مدت زمان : ۳۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> تشخیص های افتراقی تودهای مדיاستن را بر اساس تقسیمات مدياستن ▪ تشخیص و درمان مدياستينيت حاد |
| مدت زمان : ۱۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> • جمع بندي و نتیجه گيري |
| مدت زمان : ۱۰ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> • ارزشیابی درس |